

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) مصدر «حافظ» هو «محافظة».

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «عدم التدخين» صيغة أمر بالتدخين.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) مصدر «استعمل» هو «استعمال».

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الأفضل خلط الأمر والمصدر في القائمة نفسها.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) استعملوا الممرّ ← ... الممرّ.

☐ استعمل ☐ عمل ☐ استعمال

(2) لا تلمسوا اللوحات ← ... لمس اللوحات.

☐ لا ☐ يجب ☐ عدم

(3) أعيدوا الكتب ← يجب ... الكتب.

☐ أعيدوا ☐ عودة ☐ إعادة

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) «لا تقطفوا الأزهار» على لافتة حقيقة:

☐ قطف الأزهار ☐ يُمنع لا تقطفوا ☐ يُمنع قطف الأزهار

(2) أيّ وصفة كتبت بالمصادر؟

□ اخلط الدقيق، ثم أضف الحليب □ خلط الدقيق بالبيض، ثم إضافة الحليب

□ خلطتُ الدقيق ثم أضفتُ الحليب

(3) لماذا نستعمل المصدر في الالفتات؟

□ لأنّه موجز وعامّ □ لأنّه يعبر عن الماضي □ لأنّه أطول

التمرين 4: أصنّف

أصنّف التعليمات.

(1) غسل اليدين

□ أمر بالمصدر □ نهي بالمصدر

(2) يجب إرجاع الكتب

□ أمر بالمصدر □ نهي بالمصدر

(3) المحافظة على الهدوء

□ أمر بالمصدر □ نهي بالمصدر

(4) يُمنع إدخال الأكل

□ أمر بالمصدر □ نهي بالمصدر

(5) الرجاء إطفاء الهواتف

□ أمر بالمصدر □ نهي بالمصدر

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

لافتة مسبح

«لا تركضوا حول المسبح، واستحمّوا قبل السباحة».

(1) التحويل الأوّل:

□ الركض حول المسبح □ يُمنع لا تركضوا □ يُمنع الركض حول المسبح

(2) التحويل الثاني:

□ استحمّ قبل السباحة □ الاستحمام قبل السباحة □ مستحمّ قبل السباحة

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

توحيد

«- غسل الأسنان صباحًا. - نظّفوا أظافرهم. - تغيير الملابس يوميًا».

(1) الخطأ:

□ الخلط بين المصدر وفعل الأمر □ الإملاء □ كثرة التعليمات

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

2) تصحيح التعليم الثانية:

☐ منظف الأظافر ☐ تنظيف الأظافر ☐ نظف أظافرك

الإصلاح: المقطع التوجيهي: استعمال المصادر

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. مصدر «حافظ» هو «محافظة». ← صحيحة. فاعل ← مفاعلة.
2. «عدم التدخين» صيغة أمر بالتدخين. ← خاطئة. نهي.
3. مصدر «استعمل» هو «استعمال». ← صحيحة. استفعال.
4. الأفضل خلط الأمر والمصدر في القائمة نفسها. ← خاطئة. نؤخذ.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. استعملوا الممرّ ← استعمالُ الممرّ.
2. لا تلمسوا اللوحات ← عدمُ لمس اللوحات.
3. أعيدوا الكتب ← يجب إعادةُ الكتب.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. «لا تقطفوا الأزهار» على لافتة حديقة: ← يُمنع قطف الأزهار. نهي بالمصدر.
2. أيّ وصفة كُتبت بالمصادر؟ ← خلط الدقيق بالبيض، ثم إضافة الحليب. مصادر.
3. لماذا نستعمل المصدر في اللافتات؟ ← لأنّه موجز وعامّ. إيجاز.

التمرين 4: أصنّف

1. غسل اليدين ← أمر بالمصدر
2. يجب إرجاع الكتب ← أمر بالمصدر
3. المحافظة على الهدوء ← أمر بالمصدر
4. يُمنع إدخال الأكل ← نهي بالمصدر
5. الرجاء إطفاء الهواتف ← أمر بالمصدر

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. التحويل الأول: ← يُمنع الركض حول المسبح. نهي بالمصدر.
2. التحويل الثاني: ← الاستحمام قبل السباحة. مصدر.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. الخطأ: ← الخلط بين المصدر وفعل الأمر. صيغ مختلفة.
2. تصحيح التعليم الثانية: ← تنظيف الأظافر. مصدر.